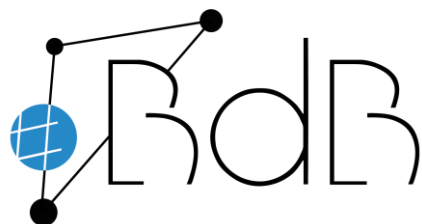


**Referentennetzwerk Digitale Bildung  
Unterfranken  
2022/23**



Bild von MoteOo auf Pixabay



## **Das Referentennetzwerk Digitale Bildung in Unterfranken**

Zur Unterstützung der schulinternen und lokalen Lehrerfortbildungen wurde zum Schuljahr 2019/2020 ein Referentennetzwerk von Expertinnen und Experten zu vielfältigen Aspekten der digitalen Bildung etabliert. Folgende Referentinnen und Referenten stehen für das Schuljahr 2022/23 im Rahmen der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive für Fortbildungen in Unterfranken an den Grund- und Mittelschulen zur Verfügung:

Adrienne Bosch  
Klaus Greubel  
Lena Grötsch  
Doris Hein  
Sophia Karaca  
Susanne Koenig  
Andrea Kunz  
Eva Lebender  
Katharina Mennig  
Andrea Otto  
Corinna Post  
Timo Ritter  
Felix Schäbler  
Dominik Schlotter  
Andreas Singer  
Thorsten Weck  
Christina Zehner  
Janine Zeier

Zur Orientierung finden Sie in diesem Katalog das aktuelle Fortbildungsangebot nach Rubriken sortiert:

Allgemeines
Das digitale Klassenzimmer
Lernen mit Tablets und Apps
BayernCloudSchule (BYCS)
Schulung einzelner Programme

Die vorgeschlagenen Themen sind recht allgemein gehalten und werden in einer Vorbesprechung mit dem Referenten auf die Bedürfnislage Ihrer Schule angepasst. Im Gespräch können Vorerfahrungen, (erwünschte) Ausstattung der Schule, erwarteter Kompetenzerwerb und spezifische Anforderungen Ihrer Schulart auf die Schwerpunktsetzung Einfluss nehmen.

Themen außerhalb des vorliegenden Kataloges sind ebenfalls nach individueller Absprache möglich.

Für die Buchung eines Angebots als SchiLf oder lokale Fortbildung wenden Sie sich bitte an Ihren medienpädagogischen Berater digitale Bildung (s. Liste auf der nächsten Seite).

Für allgemeine Fragen, online-Veranstaltungen oder Präsenzveranstaltungen auf regionaler Ebene stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung:

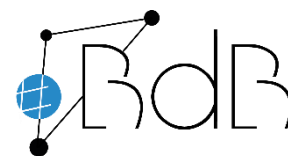
Anna Blistyar

Beratung digitale Bildung

Regierung von Unterfranken

Tel: 0931/380-1345

Mail: referentennetzwerk@reg-ufr.bayern.de













Besuchen Sie auch unsere Webseite:

<http://www.digitale-schule-unterfranken.de>

## Beratung digitale Bildung in Unterfranken

Ein ergänzendes Fortbildungsangebot und Beratung für Ihre Schule erhalten Sie von den Vertretern der Beratung digitale Bildung.

Für die Buchung eines Angebots des Experten-/ Referentennetzwerks ist jeweils der mBdB zuständig.

AB/MIL		Felix Behl <a href="mailto:f.behl@bdb-bay.de">f.behl@bdb-bay.de</a>
		Ingrid Faust <a href="mailto:faust@bdb-bay.de">faust@bdb-bay.de</a>
WÜ-L/KT		Bernd Kleinschnitz <a href="mailto:kleinschnitz@es-gerbrunn.de">kleinschnitz@es-gerbrunn.de</a>
		Daniel Soldaczuk <a href="mailto:ibdb@soldaczuk.de">ibdb@soldaczuk.de</a>
WÜ-S/MSP		Sigrid Schwab <a href="mailto:mBdB2020@sigridschwab.de">mBdB2020@sigridschwab.de</a>
		Kerstin Schwarz <a href="mailto:kerstin.schwarz@gws-lohr.de">kerstin.schwarz@gws-lohr.de</a>
SW/HAS		Marko Aumüller <a href="mailto:marko.aumueller@ms-hassfurt.de">marko.aumueller@ms-hassfurt.de</a>
		Florian Riegel <a href="mailto:Riegel@Volksschule-Sennfeld.de">Riegel@Volksschule-Sennfeld.de</a>
RG/KG		Tobias Schellenberger <a href="mailto:Tobias.Schellenberger@rhoen-grabfeld.de">Tobias.Schellenberger@rhoen-grabfeld.de</a>
		Ann-Kathrin Callies <a href="mailto:ibdb@callies-info.de">ibdb@callies-info.de</a>



### Beratungsschwerpunkt Medienpädagogik:

- Prävention
- Vermittlung von medienpädagogischen Kompetenzen
- Bildungssoftware
- Beratung v. a. für Schulen und Eltern



### Beratungsschwerpunkt Informationstechnik

- IT-Ausstattung
- Mediendidaktik
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Vermittlung von informationstechnischen Kompetenzen
- Aktuelle technische Entwicklung
- Beratung v. a. für Schulen und Sachaufwandsträger

## **Allgemeines**

Didaktik des Tastschreibens

Digitale Tools für Referate und Projekte

Einsatz von QR-Codes für den Unterricht

Medienführerschein Bayern - Einführung

Neu in der Systembetreuung?

## Didaktik des Tastschreibens

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.3

3.4

Nach der Veranstaltung können Sie ...

- ... das 10-Finger-Tastschreiben durch eine ganzheitliche Methode erlernen
- ... kognitive und psychomotorische Vorgänge spielerisch miteinander verknüpfen
- ... Merkstrategien entwickelt (Verknüpfung von Bilder und Geschichten mit dem jeweiligen Schreibfinger)

## Digitale Tools für Referate und Projekte

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.4

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Mindmaps mit Online-Programmen erstellen
- ... geeignete Suchmaschinen für Schüler erproben
- ... alternative Programme zur unterrichtlichen Anwendung im Überblick erproben
- ... kleine Tools zur interaktiven Unterrichtsgestaltung anwenden

## Einsatz von QR-Codes für den Unterricht

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

3.2

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Funktion von QR-Codes erproben
- ... QR-Codes erstellen und lesen
- ... motivierende Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes für die Unterrichtsgestaltung erstellen

## Medienführerschein Bayern - Einführung

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.3

3.1

6.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Inhalte des Medienführerscheins
- ... Umfang und Verknüpfungen für den fächerübergreifenden Unterricht
- ... den TeachShare Kurs auf mebis

## Neu in der Systembetreuung?

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.2

1.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... den Rahmen der Aufgaben der Systembetreuung benennen
- ... die vielschichtigen digitalen Aufgaben im Bereich Schule
- ... Arbeitsressourcen koordinieren und bündeln
- ... bei der "Ausschöpfung" der digitalen Fördertöpfe mitwirken
- ... Informationen zu Ansprechpartnern und Fortbildungsmöglichkeiten nutzen



## **Das digitale Klassenzimmer**

Ansprechende Tafelbilder an der digitalen Tafel erstellen

Digitale Tafeln aktiv nutzen

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen II

## Ansprechende Tafelbilder an der digitalen Tafel erstellen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Tafelbilder in OneNote erstellen
- ... Bilder und Grafiken in OneNote einfügen
- ... Arbeitsblätter in One Note einfügen
- ... an der digitalen Tafel arbeiten

## Digitale Tafeln aktiv nutzen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... sich über Funktionen der Software, die für den Einsatz im Unterricht gewinnbringend sind, austauschen
- ... Kombinationsmöglichkeiten zwischen Dokumentenkamera, PC und interaktiver Tafel anwenden

## Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.2

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... sich über Funktionen der Software, die für den Einsatz im Unterricht gewinnbringend sind, austauschen
- ... Kombinationsmöglichkeiten zwischen Dokumentenkamera, PC und interaktiver Tafel anwenden

## Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen II

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

1.2

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... weitergehende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... einen Unterrichtsverlauf erstellen
- ... die Scan- und Fotofunktion verwenden
- ... „Wortkarten“ erstellen
- ... Präsentationsfunktionen nutzen

## **Lernen mit Tablets und Apps**

Aufwertung des Unterrichts mithilfe von kleinen, digitalen Tools

DaZ digital

Differenzieren und Individualisieren mit Tablets

Einsatz von webbasierten Programmen in der Primarstufe

Erklär -/ Lernfilme mit dem Tablet erstellen

Erklärfilme mit dem Tablet erstellen - für Einsteiger und Entdecker

Kollaboratives Arbeiten mit kostenfreien Programmen

Motivieren und aktivieren mit Tablets

Nicht nur Wischen auf dem Tablet - vielfältige Einsatzmöglichkeiten - für Einsteiger und Entdecker

Sicheres Arbeiten mit dem Internet in der Primarstufe

Text- und Bildverarbeitungsprogramme im Computerunterricht

Unterricht mit Tablets und/oder digitalen Tafeln interaktiv gestalten

## Aufwertung des Unterrichts mithilfe von kleinen, digitalen Tools

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... kostenfreie Lernangebote erproben

... eigene kleine Programme zum Einsatz im Unterricht erstellen

... die Tools in einen ByCS-Kurs einbinden

## DaZ digital

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/können Sie...

... den Aufbau einer DaZ Stunde mit verschiedenen Alternativen zu den einzelnen Phasen

... digitale Umsetzungsmöglichkeiten in den einzelnen Phasen

... Übungsphasen in den verschiedenen Lernbereichen digital aufbereiten

... Links und digitales Material für weitere Aktivitäten

## Differenzieren und Individualisieren mit Tablets

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... grundlegende Informationen zur Bedienung des jeweiligen Tablets erproben

... einen Überblick über verschiedene Apps zur unterrichtlichen Nutzung erhalten

... den Einsatz im Unterricht praktisch erproben

... didaktische Hinweise zur Erarbeitung der Grundfunktionen mit Schülern erhalten

## Einsatz von webbasierten Programmen in der Primarstufe

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... drei verschiedene web-basierte Programme

... versch. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

... die Benutzeroberfläche bedienen

... eigene Klassen und Aufgaben anlegen

... die Programme selbst ausprobieren

## Erklär -/ Lernfilme mit dem Tablet erstellen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... verschiedene Möglichkeiten anwenden, um Erklärfilme zu erstellen
- ... Möglichkeiten nutzen, um Erklärfilme abrufbar zu machen
- ... einfache Erklärfilme ohne Nachbearbeitung erstellen
- ... Erklärfilme mit Nachbearbeitung verbessern

## Erklärfilme mit dem Tablet erstellen - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... verschiedene Apps anwenden, um Erklärfilme zu erstellen
- ... einfache Erklärfilme ohne Nachbearbeitung erstellen

## Kollaboratives Arbeiten mit kostenfreien Programmen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... eigene digitale Tafeln und Pinnwände im Internet erstellen
- ... Möglichkeiten der Zusammenarbeit nutzen
- ... Dateien und Informationen an einem Ort im Internet ablegen und teilen

## Motivieren und aktivieren mit Tablets

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Informationen zur Bedienung des jeweiligen Tablets erproben
- ... einen Überblick über verschiedene Apps zur unterrichtlichen Nutzung erhalten
- ... den Einsatz im Unterricht praktisch erproben
- ... didaktische Hinweise zur Erarbeitung der Grundfunktionen mit Schülern erhalten

## Nicht nur Wischen auf dem Tablet - vielfältige Einsatzmöglichkeiten - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen **1.3** **3.2**

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Anwendungsmöglichkeiten des Tablets
- ... verschiedene Apps für den Unterrichtseinsatz
- ... Tonaufnahmen (z. B. für Höraufgaben) erstellen
- ... einfache Filme ohne Nachbearbeitung erstellen

## Sicheres Arbeiten mit dem Internet in der Primarstufe

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen **1.3** **5.1** **6.5**

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... vermitteln, was das Internet ist
- ... Suchmaschinen für Kinder
- ... die Gefahren des Internets den Kindern bewusst machen
- ... Datenschutz und Urheberrecht kindergerecht lehren
- ... vorhandenes Lehrmaterial einsetzen

## Text- und Bildverarbeitungsprogramme im Computerunterricht

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen **2.1** **2.2** **3.1**

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... die Grundfunktionen der Programme anwenden
- ... Texte schreiben und formatieren
- ... mit dem Computer Bilder gestalten
- ... Bilder und Texte aus dem Internet einfügen
- ... Karten und Handouts gestalten
- ... eine fortlaufende Sequenzplanung für verschiedenen Klassen

## Unterricht mit Tablets und/oder digitalen Tafeln interaktiv gestalten

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **III/IV** Teilkompetenzen **2.2** **3.1** **5.3**

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie...

- ... eine Anwendung zur Gestaltung interaktiver Präsentationen und interaktiver Bilder
- ... vorhandene Vorlage abändern, um Breakouts, Unterrichtseinstiege, Anweisungen digital umzusetzen
- ... interaktive Präsentationen für den Unterricht gestalten

# **BayernCloudSchule (BYCS)**

ByCS - ein umfassendes Tool

Dienstliche Email

mebis - Lernplattform Grundlage

mebis - einfache Aktivitäten

mebis - weiterführende Aktivitäten

mebis - neue sinnvolle Tools der Lernplattform

mebis - Aktivität "Aufgabe"

mebis - Aktivität "Gerechte Verteilung"

mebis - Aktivität "h5P"

mebis - Aktivität "Lernlandkarten"

mebis - Aktivität "Test"

mebis - Funktion "Block"

Visavid - Erste Schritte

Visavid - Arbeiten mit dem Whiteboard

Visavid - Bildschirmfreigabe

Visavid - Breakoutrooms

Visavid - Dateienfreigabe und Abstimmungen

Visavid - Benutzerverwaltung für Administratoren

## ByCS - ein umfassendes Tool

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen Sie ...  
... die Oberfläche  
... das Dashboard mit weiteren zentralen Angeboten

## Dienstliche Email

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen  

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... den Zugang und die Funktionen der dienstlichen E-Mail nutzen  
... eine E-Mail schreiben und verschicken  
... automatische Antworten erstellen  
... eine eigene Signatur erstellen  
... das Adressbuch mit der Kalenderfunktion und Aufgabenliste anwenden

## mebis - Lernplattform Grundlage

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... den grundlegender Aufbau der mebis-Lernplattform erproben  
... Kurse in mebis anlegen und Nutzer einschreiben  
... die Rolle wechseln und passgenau einsetzen

## mebis - einfache Aktivitäten

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... Kurse mit Inhalten zur Einwegkommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern befüllen  
... die Aktivität "Textfeld" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen  
... die Aktivität "Textseite" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen  
... die Aktivität "Link" erproben, um Schülerinnen und Schülern Informationen oder Material zur Verfügung zu stellen  
... die Aktivität "Datei" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen  
... die Aktivität "Verzeichnis" verwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen



## mebis - weiterführende Aktivitäten

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Kurse mit Inhalten zur Einweg- und Zweiwegkommunikation zwischen LK und SS befüllen
- ... die Aktivität "Verzeichnis" zum Austausch von Material verwenden
- ... die Aktivität "Aufgabe" in Grundzügen erproben
- ... die Aktivität "Abstimmung" einsetzen

## mebis - neue sinnvolle Tools der Lernplattform

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen Sie...

- ... sinnvolle neue Möglichkeiten der Lernplattform
- ... einen Block hinzufügen
- ... eine Lernlandkarte erstellen
- ... eine Gruppenverteilung einstellen

## mebis - Aktivität "Aufgabe"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... die Aktivität "Aufgabe" erstellen
- ... eine Aufgabe anlegen
- ... den didaktischen Nutzen einer Aufgabe erproben
- ... die Auswertungsfunktion bedienen

## mebis - Aktivität "Gerechte Verteilung"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen



Dieses Tool bietet die Möglichkeit, verschiedene Gruppeneinteilungen (Projektstage, Workshops, Kurse,..) mit Hilfe von mebis schnell und zuverlässig auszuführen.

Nach der Veranstaltung können Sie....

- ...eine "gerechte Verteilung" in mebis anlegen
- ...entsprechende Listen ausdrucken

## mebis - Aktivität "h5P"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.4

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... die Möglichkeiten der Aktivität "h5P" im Überblick erfassen  
... verschiedene h5P-Aufgabentypen erproben/erstellen  
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "h5P" erproben

## mebis - Aktivität "Lernlandkarten"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

2.2

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung können Sie....  
... Lernlandkarten in der Lernplattform mebis anlegen

## mebis - Aktivität "Test"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.4

4.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... die Aktivität "Test" erstellen  
... einen Test anlegen  
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "Test" erproben  
... die Auswertungsfunktion bedienen

## mebis - Funktion "Block"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

1.4

3.2

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie....  
... die Funktion "Block" mit ihren vielfältigen Anwendungen anwenden.

## Visavid - Erste Schritte

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

6.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Begrifflichkeiten in Visavid benennen
- ... die Einrichtung und Verwaltung von Meeting-Räumen anwenden
- ... Einstellungen zu Zeitraum, Ansicht, Nutzungsrechten anwenden
- ... den Einladungsprozess vornehmen
- ... eine Videokonferenz starten
- ... grundlegende Funktionen und die Raumübersicht erproben
- ... Einstellungen zu Bild und Ton vornehmen
- ... einfache Steuerungsoptionen während der Videokonferenz vornehmen

## Visavid - Arbeiten mit dem Whiteboard

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... das Whiteboard freigeben
- ... die Funktionen und Tools des Whiteboards erproben
- ... das Whiteboard als Moderatorin oder Moderator nutzen
- ... die kollaborative Nutzung des Whiteboards durch alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer anwenden

## Visavid - Bildschirmfreigabe

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... den Bildschirm und einzelnen Anwendungen freigeben
- ... Videos mit Ton freigeben
- ... Einstellungen zur Ansicht vornehmen
- ... die Freigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten

## Visavid - Breakoutrooms

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

5.2

6.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... einzelne Teilräume anlegen
- ... die Freigabe der Teilräume für alle Nutzerinnen und Nutzer anwenden
- ... zwischen Teilräumen wechseln

## Visavid - Dateienfreigabe und Abstimmungen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

4.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... während der Erstellung eines Meeting-Raums Dateien freigeben

... während der Videokonferenz Dateien freigeben

... die Dateienfreigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten und sperren

... Abstimmungen anlegen und auswerten

## Visavid - Benutzerverwaltung für Administratoren

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... Möglichkeiten zum Anlegen neuer Nutzerdaten anwenden

... allgemeine Nutzerverwaltung erproben

... mit der csv-Datei aus der ASV importieren

... datenschutzrechtliche Hinweise geben

## **Schulung einzelner Programme**

Actionbound - die App für digitale Schnitzeljagd, Lehrwege oder Wanderungen

Arbeitsblattgestaltung mit dem Computer

Digitale Arbeitsblätter für den differenzierten Mathematikunterricht gestalten - für Einsteiger und Entdecker

Digitale Arbeitsblätter gestalten

Lesefertigkeit trainieren mit dem Tablet

Mehr als nur eine Pinnwand - Pinnwände für Kollaboration und Lernorganisation nutzen

Präsentationen am Tablet erstellen

Visuelle Programmiersprache

## Actionbound - die App für digitale Schnitzeljagd, Lehrwege oder Wanderungen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie...  
...verschiedene Stationen in der App anlegen  
...die Stationen mit Inhalten füllen  
...einen Bound ausführen und auswerten

## Arbeitsblattgestaltung mit dem Computer

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... grundlegende Bedienungselemente der Programme und deren Grundfunktionen  
... Rahmenfunktionen zur Einteilung von Arbeitsblättern und Leistungsnachweisen verwenden  
... Vorlagen zur effizienten Wiederverwendung erstellen  
... Bilder und Grafiken einfügen  
... Aufgabenformate erstellen  
... Tipps und Tricks anwenden

## Digitale Arbeitsblätter für den differenzierten Mathematikunterricht gestalten - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.2

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...  
... das Programm Worksheet Crafter und die App Worksheet Go  
... die Möglichkeiten der Gestaltung digitaler Arbeitsblätter  
... differenzierte digitale Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht erstellen

## Digitale Arbeitsblätter gestalten

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.2

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... grundlegende Bedienungselemente der Programme und Grundfunktionen von Entwicklertools nutzen  
... interaktive Arbeitsblätter für Tablets erstellen  
... Differenzierungsmöglichkeiten nutzen  
... Einsatzmöglichkeiten im (Online-)Unterricht oder für zu Hause erproben

## Lesefertigkeit trainieren mit dem Tablet

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...  
... verschiedene Apps (z. B. Shadow Puppet Edu) mit denen die Lesefertigkeit der SuS gesteigert werden kann  
... Apps erproben für den Einsatz im Unterricht  
... digitale Medien für die Lernstandserhebung verwenden

## Mehr als nur eine Pinnwand - Pinnwände für Kollaboration und Lernorganisation nutzen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... grundlegende Bedienungsmöglichkeiten in der Onlineplattform taskcards erproben und anwenden  
... Beispiele der Unterrichtlichen Nutzung kennenlernen  
... eigene Pinnwände erstellen und bearbeiten

## Präsentationen am Tablet erstellen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... Funktionen von Präsentationsprogrammen erproben  
... Präsentationen bearbeiten

## Visuelle Programmiersprache

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...  
... die Programmierumgebung der Programmiersprache "Scratch"  
... Figuren einfügen und steuern  
... Wiederholungen und Bedingungen programmieren