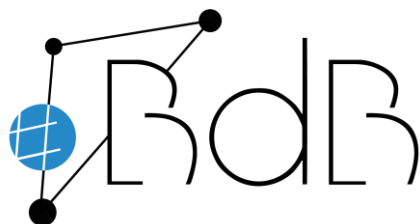


**Referentennetzwerk Digitale Bildung
Unterfranken
2023/24**



Bild von MoteOo auf Pixabay



Das Referentennetzwerk Digitale Bildung in Unterfranken

Zur Unterstützung der schulinternen und lokalen Lehrerfortbildungen wurde zum Schuljahr 2019/2020 ein Referentennetzwerk von Expertinnen und Experten zu vielfältigen Aspekten der digitalen Bildung etabliert. Folgende Referentinnen und Referenten stehen für das Schuljahr 2023/24 im Rahmen der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive für Fortbildungen in Unterfranken an den Grund- und Mittelschulen zur Verfügung:

Evelyn Bauer
Julia Gebauer
Simon Göbel
Klaus Greubel
Lena Grötsch
Doris Hein
Sophia Karaca
Susanne Koenig
Christina Krebs
Andrea Kunz
Eva Lebender
Katharina Mennig
Corinna Post
Timo Ritter
Dominik Schlotter
Andreas Singer
Thorsten Weck
Laura Zang
Christina Zehner
Janine Zeier

Zur Orientierung finden Sie in diesem Katalog das aktuelle Fortbildungsangebot nach Rubriken sortiert:

Allgemeines
Das digitale Klassenzimmer
Lernen mit Tablets und Apps
BayernCloudSchule (BYCS)
Schulung einzelner Programme

Die vorgeschlagenen Themen sind recht allgemein gehalten und werden in einer Vorbesprechung mit dem Referenten auf die Bedürfnislage Ihrer Schule angepasst. Im Gespräch können Vorerfahrungen, (erwünschte) Ausstattung der Schule, erwarteter Kompetenzerwerb und spezifische Anforderungen Ihrer Schulart auf die Schwerpunktsetzung Einfluss nehmen.

Themen außerhalb des vorliegenden Kataloges sind ebenfalls nach individueller Absprache möglich.

Für die Buchung eines Angebots als SchiLf oder lokale Fortbildung wenden Sie sich bitte an Ihren medienpädagogischen Berater digitale Bildung (s. Liste auf der nächsten Seite).

Für allgemeine Fragen, online-Veranstaltungen oder Präsenzveranstaltungen auf regionaler Ebene stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung:

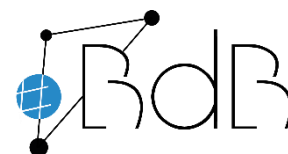
Felix Schäbler

Beratung digitale Bildung

Regierung von Unterfranken

Tel: 0931/380-1345

Mail: referentennetzwerk@reg-ufr.bayern.de













Besuchen Sie auch unsere Webseite:

<http://www.digitale-schule-unterfranken.de>

Beratung digitale Bildung in Unterfranken

Ein ergänzendes Fortbildungsangebot und Beratung für Ihre Schule erhalten Sie von den Vertretern der Beratung digitale Bildung.

Für die Buchung eines Angebots des Experten-/ Referentennetzwerks ist jeweils der mBdB zuständig.

AB/MIL		Felix Behl f.behl@bdb-bay.de
		Ingrid Faust faust@bdb-bay.de
WÜ-L/KT		Bernd Kleinschnitz kleinschnitz@es-gerbrunn.de
		Daniel Soldaczuk ibdb@soldaczuk.de
WÜ-S/MSP		Sigrid Schwab mBdB2020@sigridschwab.de
		Jessica Kuhn jessica.kuhn@gws-lohr.de
SW/HAS		Marko Aumüller marko.aumueller@ms-hassfurt.de
		Florian Riegel riegel@volksschule-sennfeld.de
RG/KG		Tobias Schellenberger tobias.schellenberger@rhoen-grabfeld.de
		Ann-Kathrin Callies ibdb@callies-info.de



Beratungsschwerpunkt Medienpädagogik:

- Prävention
- Vermittlung von medienpädagogischen Kompetenzen
- Bildungssoftware
- Beratung v. a. für Schulen und Eltern



Beratungsschwerpunkt Informationstechnik

- IT-Ausstattung
- Mediendidaktik
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Vermittlung von informationstechnischen Kompetenzen
- Aktuelle technische Entwicklung
- Beratung v. a. für Schulen und Sachaufwandsträger

Allgemeines

Didaktik des Tastschreibens

Digitale Tools für Referate und Projekte

Einsatz von QR-Codes für den Unterricht

Medienführerschein Bayern - Einführung

Neu in der Systembetreuung?

Vom Papier zum Digitalen Ordern

Didaktik des Tastschreibens

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.3

3.4

Nach der Veranstaltung können Sie ...

- ... das 10-Finger-Tastschreiben durch eine ganzheitliche Methode erlernen
- ... kognitive und psychomotorische Vorgänge spielerisch miteinander verknüpfen
- ... Merkstrategien entwickelt (Verknüpfung von Bilder und Geschichten mit dem jeweiligen Schreibfinger)

Digitale Tools für Referate und Projekte

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.4

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Mindmaps mit Online-Programmen erstellen
- ... geeignete Suchmaschinen für Schüler erproben
- ... alternative Programme zur unterrichtlichen Anwendung im Überblick erproben
- ... kleine Tools zur interaktiven Unterrichtsgestaltung anwenden

Einsatz von QR-Codes für den Unterricht

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

3.2

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Funktion von QR-Codes erproben
- ... QR-Codes erstellen und lesen
- ... motivierende Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes für die Unterrichtsgestaltung erstellen

Medienführerschein Bayern - Einführung

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.3

3.1

6.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Inhalte des Medienführerscheins
- ... Umfang und Verknüpfungen für den fächerübergreifenden Unterricht
- ... den TeachShare Kurs auf mebis

Neu in der Systembetreuung?

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.2

1.4

Nach der Veranstaltung kennen / können Sie ...

- ... den Rahmen der Aufgaben der Systembetreuung benennen
- ... die vielschichtigen digitalen Aufgaben im Bereich Schule
- ... Arbeitsressourcen koordinieren und bündeln
- ... bei der "Ausschöpfung" der digitalen Fördertöpfe mitwirken
- ... Informationen zu Ansprechpartnern und Fortbildungsmöglichkeiten nutzen

Vom Papier zum Digitalen Ordern

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.4

2.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Datenschutz und Urheberrechtsbestimmungen
- ... Daten digitalisieren und sichern
- ... Daten verschlüsseln
- ... nützliche Programme

Das digitale Klassenzimmer

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen II

Verknüpfung von Lehrergerät mit interaktiver Tafel im Unterrichtsalltag

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.2

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... sich über Funktionen der Software, die für den Einsatz im Unterricht gewinnbringend sind, austauschen
- ... Kombinationsmöglichkeiten zwischen Dokumentenkamera, PC und interaktiver Tafel anwenden

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen II

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

1.2

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... weitergehende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... einen Unterrichtsverlauf erstellen
- ... die Scan- und Fotofunktion verwenden
- ... „Wortkarten“ erstellen
- ... Präsentationsfunktionen nutzen

Verknüpfung von Lehrergerät mit interaktiver Tafel im Unterrichtsalltag

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.2

2.2

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Vorbereitung von Unterrichtsmedien/Materialien mithilfe des interaktiven Programms durchführen
- ... Bedienungsmöglichkeiten in Verknüpfung zwischen Dienstgerät und interaktiver Projektionsfläche erproben
- ... Tools des interaktiven Programms für verschiedene Fachbereiche auswählen und einsetzen

Lernen mit Tablets und Apps

Alltag in einer Tabletklasse mit fachbezogenen Beispielen zur Umsetzung

Aufwertung des Unterrichts mithilfe von kleinen, digitalen Tools

Das "digitale Heft" - allgemeine Einsatzmöglichkeiten von Tablets in Tabletklassen

Differenzieren und Individualisieren mit Tablets

Erklär -/ Lernfilme mit dem Tablet erstellen

Erklärfilme mit dem Tablet erstellen - für Einsteiger und Entdecker

Kollaboratives Arbeiten mit kostenfreien Programmen

Nicht nur Wischen auf dem Tablet - vielfältige Einsatzmöglichkeiten - für Einsteiger und Entdecker

Alltag in einer Tabletklasse mit fachbezogenen Beispielen zur Umsetzung

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Vor- und Nachteile der digitalen Arbeit aus Erfahrungen von einem Jahr digitale Schule der Zukunft
... alltägliche Dos & Don'ts
... Stationen des Digitalen Klassenzimmers mit Praxisbeispielen aus jedem Fach

Aufwertung des Unterrichts mithilfe von kleinen, digitalen Tools

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... kostenfreie Lernangebote erproben
... eigene kleine Programme zum Einsatz im Unterricht erstellen
... die Tools in einen ByCS-Kurs einbinden

Das "digitale Heft" - allgemeine Einsatzmöglichkeiten von Tablets in Tabletclassen

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie...
... ein "digitales Heft" organisieren
... Schreivarbeiten und Übungen auf dem Tablet erledigen
... Apps für den Unterricht auf Schülergeräte aufspielen

Differenzieren und Individualisieren mit Tablets

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **III/IV** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... grundlegende Informationen zur Bedienung des jeweiligen Tablets erproben
... einen Überblick über verschiedene Apps zur unterrichtlichen Nutzung erhalten
... den Einsatz im Unterricht praktisch erproben
... didaktische Hinweise zur Erarbeitung der Grundfunktionen mit Schülern erhalten

Erklär -/ Lernfilme mit dem Tablet erstellen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... verschiedene Möglichkeiten anwenden, um Erklärfilme zu erstellen
- ... Möglichkeiten nutzen, um Erklärfilme abrufbar zu machen
- ... einfache Erklärfilme ohne Nachbearbeitung erstellen
- ... Erklärfilme mit Nachbearbeitung verbessern

Erklärfilme mit dem Tablet erstellen - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... verschiedene Apps anwenden, um Erklärfilme zu erstellen
- ... einfache Erklärfilme ohne Nachbearbeitung erstellen

Kollaboratives Arbeiten mit kostenfreien Programmen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... eigene digitale Tafeln und Pinnwände im Internet erstellen
- ... Möglichkeiten der Zusammenarbeit nutzen
- ... Dateien und Informationen an einem Ort im Internet ablegen und teilen

Nicht nur Wischen auf dem Tablet - vielfältige Einsatzmöglichkeiten - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Anwendungsmöglichkeiten des Tablets
- ... verschiedene Apps für den Unterrichtseinsatz
- ... Tonaufnahmen (z. B. für Höraufgaben) erstellen
- ... einfache Filme ohne Nachbearbeitung erstellen

BayernCloudSchule (BYCS)

ByCS - teachshare entdecken

ByCS - ein umfassendes Tool

ByCS - Messenger für Administratoren

ByCS - Messenger für Lehrkräfte

ByCS - Drive

ByCS - Office

ByCS - Drive-&-Office

Dienstliche E-Mail

mebis - Lernplattform Grundlage

mebis - einfache Aktivitäten

mebis - weiterführende Aktivitäten

mebis - neue sinnvolle Tools der Lernplattform

mebis - Aktivität "Aufgabe"

mebis - Aktivität "Gerechte Verteilung"

mebis - Aktivität "h5P"

mebis - Aktivität "Lernlandkarten"

mebis - Aktivität "Test"

mebis - Funktion "Block"

Visavid - Erste Schritte

Visavid - Arbeiten mit dem Whiteboard

Visavid - Bildschirmfreigabe

Visavid - Breakoutrooms

Visavid - Dateienfreigabe und Abstimmungen

Visavid - Benutzerverwaltung für Administratoren

ByCS - teachshare entdecken

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen / können Sie ...
... teachshare Kurse in Ihre BYCS-Umgebung übernehmen ("abänderbar").
... fertige von Lehrern entworfene und freigegeben Lernkurse in Ihrer Umgebung mit Schüler*innen nutzen.
Sie lernen anhand unserer vorliegenden ausgewählten Beispielsammlung bereits erprobte Kurse kennen und können aus einer bereits großen Vorauswahl schnell eigene Beispiele je nach Jgst. zum ausprobieren auswählen.

ByCS - ein umfassendes Tool

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen Sie ...
... die Oberfläche
... das Dashboard mit weiteren zentralen Angeboten

ByCS - Messenger für Administratoren

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Einstellungen für Ihre gesamte Schule vornehmen
... Rollen einzelnen Personen oder Personengruppen zuweisen
... Rechte entsprechend vergeben
... Benutzer verwalten

ByCS - Messenger für Lehrkräfte

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe  Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... den Zugang und die Funktionen des Messengers nutzen
... Nachrichten schreiben und verschicken
... Benachrichtigungen und Sicherheitseinstellungen setzen
... Räume erstellen und verwalten

ByCS - Drive

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Bedienoberfläche
... mit Dateien arbeiten (hochladen, teilen,...)
... Spaces einrichten

ByCS - Office

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen  

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Dokumente hochladen und verwalten
... Dokumente in ByCS bearbeiten
... selbstständig Hilfe nachschlagen

ByCS - Drive-&-Office

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen   

Nach der Veranstaltung kennen / können Sie ...
... ihr persönliches Office aufrufen und nutzen
... online erstellte Dokumente mit Personen, Gruppen teilen und kollaborativ zu bearbeiten
... Dokumente online kommentieren und Kommentare zurückbeantworten
... ihren umfangreichen Drive als Cloudspeicher sinnvoll nutzen
... Online Arbeitsgruppen mit der Möglichkeit "Space" anlegen und nutzen ("Fachschaften", "Projektgruppen")

Dienstliche E-Mail

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... den Zugang und die Funktionen der dienstlichen E-Mail nutzen

... eine E-Mail schreiben und verschicken

... automatische Antworten erstellen

... eine eigene Signatur erstellen

... das Adressbuch mit der Kalenderfunktion und Aufgabenliste anwenden

mebis - Lernplattform Grundlage

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

5.1

6.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... den grundlegender Aufbau der mebis-Lernplattform erproben

... Kurse in mebis anlegen und Nutzer einschreiben

... die Rolle wechseln und passgenau einsetzen

mebis - einfache Aktivitäten

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.2

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... Kurse mit Inhalten zur Einwegkommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern befüllen

... die Aktivität "Textfeld" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen

... die Aktivität "Textseite" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen

... die Aktivität "Link" erproben, um Schülerinnen und Schülern Informationen oder Material zur Verfügung zu stellen

... die Aktivität "Datei" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen

... die Aktivität "Verzeichnis" verwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen

mebis - weiterführende Aktivitäten

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Kurse mit Inhalten zur Einweg- und Zweiwegkommunikation zwischen LK und SS befüllen
- ... die Aktivität "Verzeichnis" zum Austausch von Material verwenden
- ... die Aktivität "Aufgabe" in Grundzügen erproben
- ... die Aktivität "Abstimmung" einsetzen

mebis - neue sinnvolle Tools der Lernplattform

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen Sie....

- ... sinnvolle neue Möglichkeiten der Lernplattform
- ... einen Block hinzufügen
- ... eine Lernlandkarte erstellen
- ... eine Gruppenverteilung einstellen

mebis - Aktivität "Aufgabe"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... die Aktivität "Aufgabe" erstellen
- ... eine Aufgabe anlegen
- ... den didaktischen Nutzen einer Aufgabe erproben
- ... die Auswertungsfunktion bedienen

mebis - Aktivität "Gerechte Verteilung"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen



Dieses Tool bietet die Möglichkeit, verschiedene Gruppeneinteilungen (Projektstage, Workshops, Kurse,..) mit Hilfe von mebis schnell und zuverlässig auszuführen.

Nach der Veranstaltung können Sie....

- ...eine "gerechte Verteilung" in mebis anlegen
- ...entsprechende Listen ausdrucken

mebis - Aktivität "h5P"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.4

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Möglichkeiten der Aktivität "h5P" im Überblick erfassen
... verschiedene h5P-Aufgabentypen erproben/erstellen
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "h5P" erproben

mebis - Aktivität "Lernlandkarten"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

2.2

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung können Sie....
... Lernlandkarten in der Lernplattform mebis anlegen

mebis - Aktivität "Test"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.4

4.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Aktivität "Test" erstellen
... einen Test anlegen
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "Test" erproben
... die Auswertungsfunktion bedienen

mebis - Funktion "Block"

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

1.4

3.2

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie....
... die Funktion "Block" mit ihren vielfältigen Anwendungen anwenden.

Visavid - Erste Schritte

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

6.1

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Begrifflichkeiten in Visavid benennen
- ... die Einrichtung und Verwaltung von Meeting-Räumen anwenden
- ... Einstellungen zu Zeitraum, Ansicht, Nutzungsrechten anwenden
- ... den Einladungsprozess vornehmen
- ... eine Videokonferenz starten
- ... grundlegende Funktionen und die Raumübersicht erproben
- ... Einstellungen zu Bild und Ton vornehmen
- ... einfache Steuerungsoptionen während der Videokonferenz vornehmen

Visavid - Arbeiten mit dem Whiteboard

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... das Whiteboard freigeben
- ... die Funktionen und Tools des Whiteboards erproben
- ... das Whiteboard als Moderatorin oder Moderator nutzen
- ... die kollaborative Nutzung des Whiteboards durch alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer anwenden

Visavid - Bildschirmfreigabe

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

6.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... den Bildschirm und einzelnen Anwendungen freigeben
- ... Videos mit Ton freigeben
- ... Einstellungen zur Ansicht vornehmen
- ... die Freigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten

Visavid - Breakoutrooms

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

5.2

6.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... einzelne Teilräume anlegen
- ... die Freigabe der Teilräume für alle Nutzerinnen und Nutzer anwenden
- ... zwischen Teilräumen wechseln

Visavid - Dateienfreigabe und Abstimmungen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.2

4.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... während der Erstellung eines Meeting-Raums Dateien freigeben

... während der Videokonferenz Dateien freigeben

... die Dateienfreigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten und sperren

... Abstimmungen anlegen und auswerten

Visavid - Benutzerverwaltung für Administratoren

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

1.1

1.4

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... Möglichkeiten zum Anlegen neuer Nutzerdaten anwenden

... allgemeine Nutzerverwaltung erproben

... mit der csv-Datei aus der ASV importieren

... datenschutzrechtliche Hinweise geben

Schulung einzelner Programme

Actionbound - digitale Schnitzeljagd

Apps- und Tools für den Geographieunterricht

Arbeitsblattgestaltung mit dem Computer

Aufgaben und Informationen mit TaskCards online bereitstellen

DaZ-Digital

Deutschunterricht digital - Aufsatz/Lesen/Gedichte

Digitale Arbeitsblätter für den differenzierten Mathematikunterricht gestalten - für Einsteiger und Entdecker

Digitale Arbeitsblätter gestalten

Digitale Zuhörübungen erstellen und nutzen - hier WorksheetCrafter und WorksheetCrafter Go

EduBreakouts als aktivierendes Übungsformat im Grundschulunterricht

Eine App zur Leseförderung für Leseanfänger kennenlernen und im Unterricht einsetzen - hier Zabulo

Einfaches Programmieren mit Scratch jr.

Präsentationen am Tablet erstellen

Vertonung von Lautleseverfahren

Visuelle Programmiersprache

Actionbound - digitale Schnitzeljagd

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.1

3.1

5.3

- Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
- ... Lerninhalte für Lernen in Bewegung erstellen
- ... eine digitale Schnitzeljagd zum Wandertag o.ä. erstellen
- ... den digitalen Bound auswerten

Apps- und Tools für den Geographieunterricht

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.1

3.1

5.3

- Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
- ... verschiedene Tools für den Geografieunterricht
- ... diese in Vertretungstunden nutzen
- ... passend zum Lehrplan einsetzen

Arbeitsblattgestaltung mit dem Computer

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.1

- Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
- ... grundlegende Bedienungselemente des Programms und dessen Grundfunktionen
- ... Rahmenfunktionen zur Einteilung von Arbeitsblättern und Leistungsnachweisen verwenden
- ... Vorlagen zur effizienten Wiederverwendung erstellen
- ... Bilder und Grafiken einfügen
- ... Aufgabenformate erstellen
- ... Tipps und Tricks anwenden

Aufgaben und Informationen mit TaskCards online bereitstellen

DigCompEdu

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.3

3.3

3.4

- Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
- ... grundlegende Bedienungselemente der Onlineplattform und deren Grundfunktionen
- ... die verschiedenen Layouts sinnvoll anwenden
- ... eine eigene Pinnwand anlegen
- ... Tipps und Tricks anwenden

DaZ-Digital

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.1

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
... den Aufbau einer DaZ-Stunde
... verschiedene Tools für verschiedene Phasen

Deutschunterricht digital - Aufsatz/Lesen/Gedichte

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

2.3

3.1

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
... verschiedene Möglichkeiten, das Tablet im Deutschunterricht einzusetzen
... grundlegende Bedienelemente der App bookcreator
... Möglichkeiten der Präsentation/Weitergabe der selbst erstellten digitalen Bücher

Digitale Arbeitsblätter für den differenzierten Mathematikunterricht gestalten - für Einsteiger und Entdecker

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

I/II

Teilkompetenzen

2.2

3.1

5.2

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
... das Programm Worksheet Crafter und die App Worksheet Go nutzen
... die Möglichkeiten der Gestaltung digitaler Arbeitsblätter anwenden
... differenzierte digitale Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht erstellen

Digitale Arbeitsblätter gestalten

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe

III/IV

Teilkompetenzen

2.2

3.4

5.3

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... grundlegende Bedienungselemente und Grundfunktionen der Programme nutzen
... interaktive Arbeitsblätter für Tablets erstellen
... Differenzierungsmöglichkeiten nutzen
... Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, für zu Hause oder im Onlineunterricht erproben

Digitale Zuhörübungen erstellen und nutzen - hier WorksheetCrafter und WorksheetCrafter Go

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **III/IV** Teilkompetenzen **2.1** **3.1**

Nach dieser Veranstaltung können Sie....

...einfache Zuhörübungen erstellen.

... die Zuhörübungen an SuS weitergeben und diese können die Zuhörübungen nutzen.

EduBreakouts als aktivierendes Übungsformat im Grundschulunterricht

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **III/IV** Teilkompetenzen **2.1** **3.1** **5.3**

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...

... grundlegende Bedienelemente der Anwendung genial.ly nutzen

... digitale Breaktouts für den Grundschulunterricht von Vorlagen erstellen und an die Schülerinnen und Schüler weitergeben

Eine App zur Leseförderung für Leseanfänger kennenlernen und im Unterricht einsetzen - hier Zabulo

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen **2.1** **3.1**

Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...

... grundlegende Bedienelemente der App zabulo

... digitale Lesespiele für den Anfangsunterricht mit eigenem Wortmaterial selbst erstellen, speichern und an die Schülerinnen und Schüler weitergeben

Einfaches Programmieren mit Scratch jr.

DigCompEdu Bavaria: Niveaustufe **I/II** Teilkompetenzen **6.5** **1.4**

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... die Programmierumgebung der Programmiersprache "Scratch jr."

... Figuren einfügen und steuern

... Wiederholungen und Bedingungen programmieren

Präsentationen am Tablet erstellen

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **III/IV**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Funktionen von Präsentationsprogrammen erproben
... Präsentationen bearbeiten

Vertonung von Lautleseverfahren

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/können Sie ...
... verschiedene Textformen visuell darstellen
... diese von den Kindern vertonen
... verschiedene Tonspuren einsetzen und bearbeiten

Visuelle Programmiersprache

DigCompEdu Bavaria:

Niveaustufe **I/II**

Teilkompetenzen



Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Programmierumgebung der Programmiersprache "Scratch"
... Figuren einfügen und steuern
... Wiederholungen und Bedingungen programmieren